

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №6 с.Миндюк
 МР Учалинский район РБ
 Ильгамова Г.Р.
 Приказ № от «48» 11.08.2025

Дорожная карта

по проведению мониторинга исследований качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ СОШ №6 с.Миндюк МР Учалинский район РБ по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок отчетности	Форма документа	Ответственные
	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения мониторинговых исследований качества образования в форме ВПР			
1.2	Составление и утверждение на уровне муниципальных образований (МОО) плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению мониторинговых исследований качества образования в форме ВПР Издание приказов о составе комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР и мониторинговых исследований качества образования по соответствующим учебным предметам.	до 31.08.2024	приказ по МБОУ СОШ №6 с.Миндюк	Руководитель, зам директора по УВР
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Организация проведения ВПР в 4 классе: Русский язык, иностранный язык Математике, литературное чтение окружающий мир ВПР в 5 классе: Русский язык, математика Биология, география История, литература, английский язык			

План мероприятий ШНОР «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ № 6 с.Миндяк на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение качества образования в МБОУ СОШ №6

Задачи:

1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
3. Уменьшение количества учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки за ВПР по математике и русскому языку в 4-8,10 классах
4. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование наиболее рациональных методик обучения.
5. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся.
6. Формирование адекватного восприятия оценочной системы обучения учащимися и их родителями.
7. Успешное прохождение ВПР, государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

Название мероприятия	Конкретные сроки реализации	Показатель	Ответственный исполнитель
Педагогический совет по вопросам включения школы в ШНОР, анализу результатов ВПР и ГИА за прошлый учебный год	21 февраля	Дорожная карта по выходу из ШНОР	Ильгамова Г.Р., Сугганова Э.Т.
Уменьшение количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по математике в 5 классе	15 мая 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учитель математики Ильгамова Г.Р.
Уменьшение количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по математике в 6 классе	15 мая 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учитель математики Чубова Н.Н
Уменьшение количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по математике в 7 классе	15 мая 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учитель математики Ильгамова Г.Р.

Уменьшение количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по математике в 8 классе	15 мая 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учитель математики Чубова Н.Н.
Уменьшение количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по русскому языку в 5 классе	15 мая 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учитель русского языка Уширова Г.Ф
Уменьшение количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по русскому языку в 6 классе	15 мая 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учитель русского языка Тапирова С.Х.
Уменьшение количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по русскому языку в 7 классе	15 мая 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учитель русского языка Зарипова З.К.
Уменьшение количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по русскому языку в 8 классе	15 мая 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учитель русского языка Зарипова З.К.
Проведение пробных ВПР по математике в 4-8,10 классах	Март 2025г.	Доля «2» и «3» менее 30%	Учителя математики, работающие в 4-8,10 классах
Организация работы над ошибками с учащимися, имеющими неудовлетворительные и низкие результаты по итогам пробных ВПР по математике в 4-8,10 классах	Март 2025г.	Доля «2» и «3» менее 30%	Учителя математики, работающие в 4-8,10 классах
Проведение пробных ВПР по русскому языку в 4-8,10 классах	Март 2025г.	Доля «2» и «3» менее 30%	Учителя русского языка, работающие в 4-8,10 классах
Организация работы над ошибками с учащимися, имеющими неудовлетворительные и низкие результаты по итогам пробных ВПР по русскому языку в 4-8,10 классах	Март 2025г.	Доля «2» и «3» менее 30%	Учителя русского языка, работающие в 4-8,10 классах
Проведение повторных пробных ВПР для учащихся имеющих неудовлетворительные и низкие результаты по итогам первичных пробных ВПР по математике в 4-8,10 классах	Первая неделя апреля 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учителя математики, работающие в 4-8,10 классах
Проведение повторных пробных ВПР	Первая неделя апреля 2025	Доля «2» и «3» менее 30%	Учителя математики, работающие в 4-8,10 классах

для учащихся имеющих неудовлетворительные и низкие результаты по итогам первичных пробных ВПР по русскому языку в 4-8,10 классах			8,10 классах
Выявление детей группы риска - учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией в 5-8,10 классах	В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Учителя-предметники, работающие в 5-8,10 классах, классные руководители 5-8,10 классов, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение года (по итогам учебных периодов)	Доля «2» и «3» менее 30%	Учителя-предметники, работающие в 5-8,10 классах, классные руководители 5-8,10 классов, педагог-психолог, социальный педагог
Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидации пробелов	Учителя-предметники, работающие в 5-8,10 классах, классные руководители 5-8,10 классов
Работа социально-психологической службы по профлактике успеваемости обучающихся.	В течение года	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Педагог-психолог, социальный педагог
Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ВПР).	Январь.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Султанова Э.Т.
Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР)	В течение года	Повышение качества преподавания предметов (русский язык, математика)	Султанова Э.Т.
Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Учителя математики и русского языка, работающие в 4-8,10 классах
Адекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Учителя математики и русского языка, классные руководители, работающие в 4-8,10 классах